



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA**  
**COORDENADORIA DE PROCESSOS DE SELEÇÃO**

**VESTIBULAR DE VERÃO 2017**

**3ª ETAPA**

**Grupo 1: Português, Matemática e História**



**INSTRUÇÕES GERAIS**

- ⇒ Verifique se este caderno contém quarenta e cinco questões objetivas e observe se ele apresenta alguma imperfeição. Em caso de dúvida, comunique ao fiscal.
- ⇒ O conteúdo desta prova está distribuído da seguinte maneira:

QUESTÕES	CONTEÚDO	QUESTÕES	CONTEÚDO	QUESTÕES	CONTEÚDO
01 a 15	Português	16 a 30	Matemática	31 a 45	História

- ⇒ As questões desta prova apresentam cinco alternativas, assinaladas com os números 01, 02, 04, 08 e 16, nesta sequência. Cada questão terá como resposta a soma dos números correspondentes às alternativas que você apontar como corretas.
- ⇒ O prazo determinado para resolução desta prova é de **TRÊS HORAS**, a partir do momento em que for completado o processo de distribuição dos Cadernos de Questões, incluído o tempo para o preenchimento do Cartão de Respostas, coleta de assinatura e de impressão digital.
- ⇒ **PERMANEÇA** na sala de prova após o recolhimento dos Cartões de Respostas, mantenha o seu Caderno de Questões e aguarde as instruções do fiscal.
- ⇒ Se você necessitar de uma declaração de presença, poderá obter o documento personalizado, via internet, a partir das 17h00min do dia 13 de dezembro de 2017, no site [cps.uepg.br/vestibular](http://cps.uepg.br/vestibular) mediante sua senha e protocolo de inscrição no Vestibular.
- ⇒ Além das informações já constantes do Manual do Candidato, no verso desta capa você encontra o calendário para o Registro Acadêmico e Matrícula em 1ª chamada.
- ⇒ É de inteira responsabilidade do candidato a leitura, a interpretação e a conferência de todas as informações constantes no Caderno de Questões e no Cartão de Respostas.
- ⇒ Os únicos instrumentos que serão utilizados para o cálculo da pontuação final dos candidatos no Vestibular serão os Cartões de Respostas e a parte da Folha de Redação destinada à transcrição da versão definitiva.

**INSTRUÇÕES SOBRE O CARTÃO DE RESPOSTAS**

- ⇒ **CONFIRA** os dados seguintes, que devem coincidir com os de sua inscrição: nome do candidato, número de inscrição, curso/turno.
- ⇒ **ASSINE** no local indicado.
- ⇒ **PREENCHA** os campos ópticos com cuidado, porque não haverá substituição do Cartão de Respostas em caso de erro ou rasura.
- ⇒ Para cada questão, **PREENCHA SEMPRE DOIS CAMPOS, UM NA COLUNA DAS DEZENAS** e outro na **COLUNA DAS UNIDADES**.
- ⇒ **Como exemplo**, se esta prova tivesse a **questão 57** e se você encontrasse o **número 09 como resposta** para ela, o Cartão de Respostas teria que ser **preenchido da maneira indicada ao lado**.



**CALENDÁRIO PARA REGISTRO ACADÊMICO E MATRÍCULA EM  
1ª CHAMADA E RESPECTIVA LISTA DE ESPERA.  
Todos os cursos, exceto Medicina.**

MATRÍCULA EM 1ª CHAMADA – BLOCO PDE – UEPG – CAMPUS EM UVARANAS					
1ª CHAMADA – 25 DE JANEIRO DE 2018			1ª CHAMADA – 26 DE JANEIRO DE 2018		
CURSO	TURNO	HORÁRIO	CURSO	TURNO	HORÁRIO
Administração	noturno	08h30min	Agronomia	integral	08h30min
Bach. Administração – COMEX	matutino	08h30min	Ciências Econômicas	noturno	08h30min
Bacharelado em Jornalismo	integral	08h30min	Ciências Econômicas	matutino	08h30min
Ciências Contábeis	matutino	08h30min	Odontologia	integral	08h30min
Ciências Contábeis	noturno	08h30min	Serviço Social	matutino	08h30min
Artes Visuais – licenciatura	vespertino	10h30min	Engenharia de Software	noturno	10h30min
Ciências Biológicas – licenciatura	noturno	10h30min	História – bacharelado	vespertino	10h30min
Ciências Biológicas – bacharelado	integral	10h30min	História – licenciatura	noturno	10h30min
Ciências Biológicas – licenciatura	vespertino	10h30min	Matemática Aplicada – bach.	integral	10h30min
Música	vespertino	10h30min	Matemática – licenciatura	noturno	10h30min
Zootecnia	integral	10h30min	Engenharia Civil	integral	10h30min
Engenharia de Alimentos	integral	14h30min	Geografia – bacharelado	matutino	14h30min
Engenharia de Computação	integral	14h30min	Geografia – licenciatura	noturno	14h30min
Engenharia de Materiais	integral	14h30min	Letras	noturno	14h30min
Direito	matutino	14h30min	Letras	vespertino	14h30min
Direito	noturno	14h30min	Farmácia	integral	14h30min
Educação Física – licenciatura	noturno	16h30min	Enfermagem	integral	16h30min
Educação Física – bacharelado	integral	16h30min	Pedagogia	matutino	16h30min
Bacharelado em Turismo	matutino	16h30min	Pedagogia	noturno	16h30min
Física – bacharelado	integral	16h30min	Química – licenciatura	noturno	16h30min
Física – licenciatura	noturno	16h30min	Química Tecnológica – bach.	integral	16h30min

MATRÍCULA EM LISTA DE ESPERA DA 1ª CHAMADA – BLOCO PDE – UEPG – CAMPUS EM UVARANAS					
LISTA DE ESPERA – 01 DE FEVEREIRO DE 2018			LISTA DE ESPERA – 02 DE FEVEREIRO DE 2018		
CURSO	TURNO	HORÁRIO	CURSO	TURNO	HORÁRIO
Administração	noturno	08h30min	Agronomia	integral	08h30min
Bach. Administração – COMEX	matutino	08h30min	Ciências Econômicas	noturno	08h30min
Bacharelado em Jornalismo	integral	08h30min	Ciências Econômicas	matutino	08h30min
Ciências Contábeis	matutino	08h30min	Odontologia	integral	08h30min
Ciências Contábeis	noturno	08h30min	Serviço Social	matutino	08h30min
Artes Visuais – licenciatura	vespertino	10h30min	Engenharia de Software	noturno	10h30min
Ciências Biológicas – licenciatura	noturno	10h30min	História – bacharelado	vespertino	10h30min
Ciências Biológicas – bacharelado	integral	10h30min	História – licenciatura	noturno	10h30min
Ciências Biológicas – licenciatura	vespertino	10h30min	Matemática Aplicada – bach.	integral	10h30min
Música	vespertino	10h30min	Matemática – licenciatura	noturno	10h30min
Zootecnia	integral	10h30min	Engenharia Civil	integral	10h30min
Engenharia de Alimentos	integral	14h30min	Geografia – bacharelado	matutino	14h30min
Engenharia de Computação	integral	14h30min	Geografia – licenciatura	noturno	14h30min
Engenharia de Materiais	integral	14h30min	Letras	noturno	14h30min
Direito	matutino	14h30min	Letras	vespertino	14h30min
Direito	noturno	14h30min	Farmácia	integral	14h30min
Educação Física – licenciatura	noturno	16h30min	Enfermagem	integral	16h30min
Educação Física – bacharelado	integral	16h30min	Pedagogia	matutino	16h30min
Bacharelado em Turismo	matutino	16h30min	Pedagogia	noturno	16h30min
Física – bacharelado	integral	16h30min	Química – licenciatura	noturno	16h30min
Física – licenciatura	noturno	16h30min	Química Tecnológica – bach.	integral	16h30min

Maiores informações sobre o Registro Acadêmico e Matrícula estão descritas no Manual do Candidato.

**MATRÍCULA EM 1ª CHAMADA E RESPECTIVA LISTA DE ESPERA  
Curso de Medicina**

1ª CHAMADA – 25 DE MAIO DE 2018				LISTA DE ESPERA – 08 DE JUNHO DE 2018			
CURSO	TURNO	HORÁRIO	LOCAL	CURSO	TURNO	HORÁRIO	LOCAL
Medicina	integral	14h30min	Bloco PDE Uvaranas	Medicina	integral	14h30min	Bloco PDE Uvaranas

Maiores informações sobre o Registro Acadêmico e Matrícula estão descritas no Manual do Candidato.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 10

**Consumo de serviços de Telecomunicações no Brasil**

O objetivo desta seção é trazer elementos para compreender como diferentes características de renda e geográficas estão associadas ao consumo de serviços de Telecomunicações. Para tanto são utilizadas informações da Pesquisa de Orçamentos Familiares 2008/2009 (POF) e da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) dos anos 2008<sup>16</sup> e 2009, ambas realizadas pelo IBGE.

**Consumo de serviços de Telecom no orçamento (POF 2008/2009)**

A POF nos permite identificar os gastos familiares destinados aos serviços de Telecomunicações<sup>17</sup>. Segundo os dados da pesquisa, as famílias brasileiras gastaram, em média, R\$ 56,00<sup>18</sup> ao mês, o que representou 1,8% de sua renda. É certo, entretanto, que o consumo desse tipo de serviço varia de acordo com as classes de renda e regiões geográficas.

A Tabela 2 mostra o gasto médio familiar com serviços de telecomunicação entre as classes de renda e grandes regiões brasileiras. Como esperado, as classes A/B gastam mais com tais serviços, com uma média nacional de R\$ 144,00. As classes D/E (gasto médio de R\$ 11,00), segundo a POF, gastam 13 vezes menos que a fatia com maior renda. No que diz respeito à questão regional, o Sudeste e Centro-Oeste são as regiões com maiores dispêndios, de R\$ 73,00 e R\$ 61,00, respectivamente.

**Tabela 2 – Gasto médio mensal com serviços de telecomunicação**

	Classes D/E	Classe C	Classes A/B	Total
Norte	9	27	116	<b>36</b>
Nordeste	9	27	134	<b>31</b>
Sudeste	11	34	154	<b>73</b>
Sul	13	32	124	<b>60</b>
Centro-Oeste	17	36	150	<b>61</b>
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>144</b>	<b>56</b>

Fonte: POF 2008/2009. Elaboração: LCA.

Valores atualizados até dezembro/2010 pelo IPCA<sup>19</sup>.

É de se esperar que a distribuição dos gastos com cada serviço de telecomunicações também ocorra de forma distinta entre as regiões. As condições mínimas necessárias para o consumo de telecomunicações não é homogênea entre os serviços. Consumir o serviço de voz, por exemplo, requer baixo investimento em termos de equipamento por parte do usuário bem como capacitação mínima para o seu uso. O mesmo não ocorre com o serviço de acesso à internet, por exemplo.

16 A utilização da PNAD de 2008, que não é a mais atual, se justifica porque há um questionário suplementar sobre acesso à internet.

17 Serviços de telefonia fixa, móvel, TV a cabo e internet.

18 Valores em reais de dezembro de 2010.

19 Índice de Preços ao Consumidor Amplo.

Adaptado de: [www.telebrasil.org.br/.../15-diagnostico-cenarios-e-aco-es-para-o-setor-de-telecomunic...](http://www.telebrasil.org.br/.../15-diagnostico-cenarios-e-aco-es-para-o-setor-de-telecomunic...)  
Acesso em 04/04/2017.

**01–** Sobre o texto, assinale o que for correto.

- 01) Foi elaborado pelo IBGE.
- 02) Apresenta diferentes informações sobre o mesmo tema.
- 04) Para atingir o seu objetivo, apresenta dados e os analisa.
- 08) É de ampla circulação e de interesse geral, por isso, utiliza linguagem formal, informal e ilustrações.
- 16) É argumentativo.

**02–** Sobre o texto, assinale o que for correto.

- 01) Tem por objetivo compreender características de renda e geográficas da população brasileira, somente.
- 02) As classes D/E gastam 13 vezes menos que a classe C.
- 04) Apresenta valores relativos ao período de 2008-2009.
- 08) Os serviços de telecomunicações são igualmente consumidos nas diferentes regiões analisadas.
- 16) O Sudeste e o Centro-Oeste são as regiões que mais gastam com os serviços de telecomunicações.

**03–** Sobre o acesso à internet, assinale o que for correto.

- 01) As classes A e B têm maior acesso.
- 02) É igualmente distribuído em todas as regiões do país.
- 04) Nas regiões Norte e Nordeste há menor qualidade na oferta.
- 08) Exige, além de equipamento adequado, certo conhecimento.
- 16) Comparado ao serviço de voz, é mais complexo.

**04–** Analise o trecho sublinhado abaixo e assinale o que for correto.

"O objetivo desta seção é trazer elementos para compreender como diferentes características de renda e geográficas estão associadas ao consumo de serviços de Telecomunicações."

- 01) Está complementando o sentido da palavra *associadas*.
- 02) Tem também a função de especificar.
- 04) Caso fosse retirado, o sentido do período não seria alterado.
- 08) Concorda com a palavra *características*.
- 16) Não possui verbos.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**05**– Sem desconsiderar o texto como um todo, analise o trecho abaixo e identifique o que, a partir dele, é possível inferir.

"É certo, entretanto, que o consumo desse tipo de serviço varia de acordo com as classes de renda e regiões geográficas."

- 01) Há distribuição de renda desigual no país.
- 02) Foram desconsiderados outros critérios possíveis, como idade e sexo, por exemplo.
- 04) Há expectativa de atendimento homogêneo a todas as classes e regiões.
- 08) Houve desinteresse quanto à finalidade do consumo dos serviços de telecomunicações, como estudo ou negócios, por exemplo.
- 16) Há subdesenvolvimento em algumas regiões do país.

**06**– A numeração utilizada em alguns elementos do texto como em "2008<sup>16</sup>" e em "serviços de Telecomunicações<sup>17</sup>" compõe um sistema chamado *notas de rodapé*. Quanto à finalidade desse sistema e seu funcionamento no texto, assinale o que for correto.

- 01) Indica a fonte de onde o dado foi retirado.
- 02) Explica a opção por determinados dados.
- 04) Esclarece a que se referem termos do texto.
- 08) Informa o que foi considerado para estabelecer valores.
- 16) Apresenta o significado de siglas.

**07**– Analise as expressões "como esperado" (terceiro parágrafo) e "é de se esperar" (último parágrafo), identifique os que elas indicam e assinale o que for correto.

- 01) O autor faz uma reformulação do conteúdo exposto.
- 02) Haverá, na sequência, contraste entre os dados apresentados.
- 04) O autor compartilha um conhecimento com o leitor.
- 08) O autor espera que o leitor tenha algum conhecimento sobre o que é exposto.
- 16) Há um raciocínio sendo desenvolvido e o leitor deve acompanhá-lo.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**08**– Leia o trecho abaixo e assinale o que for correto.

"Consumir o serviço de voz, por exemplo, requer baixo investimento em termos de equipamento por parte do usuário bem como capacitação mínima para o seu uso."

- 01) O verbo *consumir* pertence ao predicado da sentença.
- 02) Contém apenas dois verbos que estão no infinitivo.
- 04) O verbo *requer* é transitivo indireto.
- 08) O verbo *consumir* tem, na sentença, dois complementos.
- 16) A expressão *bem como* traz a ideia de adição entre as informações que conecta.

**09**– Analise a expressão "Para tanto", no primeiro parágrafo, e assinale o que for correto.

- 01) Poderia ser substituída por *para tal* ou *para isso*, sem prejuízo de sentido.
- 02) Apresenta uma relação de causa e consequência.
- 04) Introduce uma sentença adversativa em relação à primeira.
- 08) Faz coesão com a primeira sentença do parágrafo.
- 16) Estabelece um sentido de concessão em relação à primeira sentença do parágrafo.

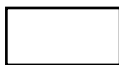
**10**– Uma vez que o texto tem como objetivo apresentar uma análise do consumo dos serviços de Telecomunicações, a ideia de *gasto/gastar* foi amplamente utilizada no texto, porém de modos variados. Assinale as opções em que os termos destacados foram corretamente analisados quanto às classes gramaticais a que pertencem:

- 01) "A POF nos permite identificar os *gastos* familiares..." – substantivo.
- 02) "A Tabela 2 mostra o *gasto* médio familiar" – verbo.
- 04) "Segundo os dados da pesquisa, as famílias brasileiras *gastaram*..." – verbo.
- 08) "Como esperado, as classes A/B *gastam* mais com tais serviços" – substantivo.
- 16) "As classes D/E (*gasto* médio de R\$ 11,00)" – verbo.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**11-** A respeito da obra *A morte e a morte de Quincas Berro Dágua*, de Jorge Amado, assinale o que for correto.

- 01) No velório de uma das mortes de Quincas, por uns momentos, a filha Vanda fica a sós com o defunto. Então ela se recorda do antigo bom pai que ele tinha sido e com o qual tivera uma forte e carinhosa relação. Agoniada, Vanda acaba se desabafando num pranto incontrolável e, abraçando-se ao cadáver, fica gritando que quer morrer também.
- 02) Esta narrativa, tal como os romances *O Quinze*, de Rachel de Queiroz, e *Vidas Secas*, de Graciliano Ramos, aborda a questão da seca no sertão nordestino e se enquadra no chamado Romance Regionalista de 30, do qual o escritor baiano Jorge Amado é um dos mais importantes representantes.
- 04) Trata-se de um romance do gênero "realismo fantástico" em que, de modo irônico e debochado, o próprio protagonista, o falecido Quincas, narra, em primeira pessoa, as suas errantes aventuras e as suas três sucessivas mortes, ocorridas de formas variadas e em diferentes cidades da Bahia.
- 08) Embora o narrador desse romance inicie a história falando das confusões, dúvidas e contradições que ainda pairam sobre as sucessivas mortes de Quincas Berro *Dágua*, ele acaba contando, com relativa clareza, como se deu cada uma delas.
- 16) A primeira morte de Quincas Berro *Dágua* é, na verdade, uma morte simbólica, de caráter moral: depois que ele, bom marido, pai de família e exemplar funcionário público, decide largar a família e ir viver como vagabundo, cachaceiro e mulherego, sua família o considera "morto" para a vida social, não mais falando dele ou então a ele se referindo como já falecido.

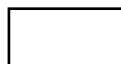


---

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**12-** A respeito da obra *O ovo apunhalado*, de Caio Fernando Abreu, assinale o que for correto.

- 01) Trata-se de um livro de contos, situado dentro da literatura brasileira contemporânea. Seu autor é considerado um dos contistas mais representativos de sua geração, nas décadas de 1970-1980, período em que o Brasil vivia em plena ditadura.
- 02) O conto "Gravata" pode ser considerado uma narrativa de realismo fantástico e de terror, fazendo sátira social. Conta a história de um homem que se sente fortemente atraído por uma gravata vista numa vitrine. Quando tem condições, ele a compra, e ao ir colocá-la pela primeira vez, a gravata como que cria vida e, qual uma cobra, se enlaça fatalmente em seu pescoço. Sem que ele consiga se desvencilhar, a gravata o estrangula até a morte.
- 04) O conto "Nos poços" é uma longa narrativa em que o narrador de primeira pessoa conta como caiu num poço profundo, aparentemente sem fim. Ao longo da queda, ele vai lembrando cenas de sua vida e se indagando se a sua vida tinha valido a pena. A narrativa termina com um suspense: "E depois: no fundo do poço do poço do poço do poço você vai descobrir quê."
- 08) O conto "Oásis" narra a história de uma empregada doméstica, a sensual Dejanira Valéria, que trabalha perto de um quartel. Ela tenta seduzir o soldado que fica de sentinela no portão do estabelecimento, para assim conseguir ser convidada a entrar e conhecer o quartel, que, em sua fértil imaginação, ela considera que deve ser um verdadeiro oásis.
- 16) O conto "O ovo apunhalado" é uma narrativa do gênero "realismo fantástico". O personagem-narrador vai a uma loja comprar um ovo de Páscoa. Quando está escolhendo, um dos ovos sai da caixa e se põe a caminhar em sua direção. Apavorado, ele recua, mas o ovo avança ameaçadoramente. Um dos vendedores percebe a situação, arranja um punhal e atinge mortalmente o ovo misterioso.



---

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**13-** A respeito da obra *O filho eterno*, de Cristovão Tezza, assinale o que for correto.

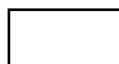
- 01) Trata-se de um premiadíssimo romance brasileiro contemporâneo. Embora com fortes traços autobiográficos, a história é contada por um narrador de terceira pessoa, à voz do qual se mescla, frequentemente, uma voz de primeira pessoa, ou seja, a voz do pai, que é escritor e professor, e cujo filho Felipe nasceu com síndrome de Down.
- 02) O futebol transforma-se num poderoso estímulo para Felipe, que tem síndrome de Down. Por exemplo, promove certa socialização. Quando chega uma visita, Felipe pergunta qual é seu time e vai à sua coleção de camisas para vestir a do time do visitante. Mas, feita a diplomacia, ele volta à sala com a camisa do seu clube, o Atlético Paranaense.
- 04) Classificado como romance, ou seja, como obra de ficção, na verdade este livro é um puro relato autobiográfico em que Cristovão Tezza só narra fatos verídicos de sua vida. Ele realmente foi professor universitário e é autor de romances citados neste livro, tais como: *Ensaio da Paixão* e *Trapo*. E é pai, na vida real, de um filho com síndrome de Down.
- 08) Podemos identificar neste romance três protagonistas, cujas histórias se entrelaçam: o pai, vivendo fortes crises relacionadas com o desejo de ser escritor e a necessidade de sobrevivência; o filho Felipe, com síndrome de Down, e a difícil evolução desta delicada relação pai-filho; e o Brasil dos anos de 1970-1980, com suas crises políticas, sociais, econômicas e culturais.
- 16) Quando o pai-narrador (que é escritor) fica sabendo que seu filho Felipe tem síndrome de Down e começa a correr atrás de informações e especialistas para entender melhor a situação e saber o que fazer, ele confessa que desde então já lhe nasce a ideia e o desejo de escrever sobre o assunto.



ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**14-** A respeito da obra *Livro sobre nada*, de Manoel de Barros, assinale o que for correto.

- 01) Trata-se de um livro de poemas desse consagrado escritor mato-grossense contemporâneo. Em versos surrealistas, paradoxais e desafiadores do senso comum, ele dá destaque aos pequenos nadas, ou seja, às coisas, seres e situações tidos como pequenos, simples e desprezíveis, anunciando a poesia, a beleza e a verdade que neles se escondem.
- 02) Os poemas deste livro, misturando com naturalidade linguagem coloquial e linguagem culta, criam paradoxos, metáforas inesperadas e imagens inusitadas, como: – "Nos fundos dos quintais era muito riquíssimo o nosso dessaber." – "Eu pendurei um bem-te-vi no sol..." – "Só o obscuro nos cintila." – "Meus filhos, o dia já envelheceu, entrem pra dentro."
- 04) O tempo todo o poeta vai invertendo as verdades do senso comum, estilisticamente usando, por exemplo, o prefixo negativo "des-", em versos como: "As coisas tinham para nós uma desutilidade poética." – "Olha o urinol enferrujado. / Serve para o desuso pessoal de cada um." "Vô! O livro está de cabeça pra baixo. / Estou deslendo." – "Trabalho arduamente para fazer o que é desnecessário."
- 08) Esta obra é um romance de crítica social em que o narrador de primeira pessoa vai satirizando as grandes ambições humanas, tais como o poder desmedido, o luxo e a riqueza, a busca insaciável do conhecimento e o sucesso a qualquer custo, mostrando que, na realidade, tudo isso é "nada" diante dos verdadeiros valores humanísticos.
- 16) Trata-se de um livro de sonetos bem estruturados, em que este habilidoso poeta recupera o rigor formal, as rimas ricas e a linguagem culta do Parnasianismo, mesmo abordando uma temática tipicamente regionalista como a sua, toda voltada para a realidade sertaneja do Pantanal mato-grossense.



ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**15-** A respeito da obra *Amar, verbo intransitivo*, de Mário de Andrade, assinale o que for correto.

- 01) O final do romance é trágico. O adolescente Carlos, que se apaixonara pela governanta Fräulein Elza, ao saber que ela se transformara em amante de seu pai, comete suicídio.
- 02) Sousa Costa preocupa-se com a iniciação sexual de seu filho Carlos, adolescente. Tem medo que se envolva com prostitutas que, além de lhe transmitirem doenças e vícios, certamente o explorariam financeiramente. Por isso decide por uma segura iniciação sexual feita em casa e, assim, contrata Fräulein Elza, uma alemã de 35 anos, para essa tarefa, sob o disfarce de governanta.
- 04) O que era para ser apenas uma iniciação sexual se transforma numa situação afetiva problemática, pois o adolescente Carlos acaba desenvolvendo uma forte paixão por Fräulein Elza, a governanta encarregada de iniciá-lo na prática sexual.
- 08) Sousa Costa, pai do adolescente Carlos, que contrata Fräulein Elza para fazer a iniciação sexual do filho, acaba se apaixonando por ela e decide transformá-la em sua amante. A esposa dona Laura, por conveniência burguesa, aceita essa situação, desde que o marido não mantenha a amante dentro da casa da família.
- 16) O autor classifica a obra no gênero "idílio", ou seja, uma história de amor ou um devaneio amoroso, envolvendo Fräulein Elza, uma alemã de 35 anos, que é contratada como governanta pelo pai de uma família burguesa, para, sob esse pretexto, fazer a iniciação sexual do filho, o adolescente Carlos.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

## MATEMÁTICA

**16-** Em relação à solução  $n$  da equação abaixo, assinale o que for correto.

$$\frac{(n+2)!(n-2)!}{(n+1)!(n-1)!} = \frac{5}{2}$$

- 01) O valor de  $n$  é uma das soluções da equação exponencial  $64 - 2^{x^2+5x} = 0$  e a outra solução é um número primo.
- 02) O valor de  $n$  é uma das soluções da equação  $x^3 - 4x^2 + x + 6 = 0$  e, se somado às outras soluções reais da equação dada, resulta em quatro.
- 04) Considerando  $i$  a unidade imaginária,  $(\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i)^n = 1$ .
- 08) O valor de  $n$  representa o coeficiente angular da reta que passa pelos pontos de coordenadas  $(-1, -2)$  e  $(1, 4)$ .
- 16) A soma dos coeficientes dos termos do binômio  $(2x^2 + 3y^3)^n$  é 125.

**17-** Considerando que a sequência  $a, b, c$  forma, nessa ordem, uma Progressão Aritmética crescente cuja soma dos seus termos vale 15 e que a sequência  $(c+8), (b+3), (a+2)$  são termos consecutivos de uma Progressão Geométrica, assinale o que for correto.

- 01) Se  $f(x) = |x^2 + 2a| - |2x - c|$ , então  $f(1) = -1$ .
- 02) A reta de equação  $y = -\frac{x}{2} + 6$  passa pelos pontos  $(a, b)$  e  $(c, a)$ .
- 04) Se  $S$  é o conjunto solução de todas as soluções reais da equação  $\log_2(x-a) - \log_{1/2}(x+b) - 3 = 0$ , então  $S \subset [2, 3[$ .
- 08) A parábola  $y = (a-1)x^2 + (b+1)x - c + 1$  tem vértice no ponto de coordenadas  $(-3, -16)$ .
- 16) O valor de  $\sqrt{c}$  corresponde ao módulo do número complexo  $z = 2 + 2i$ .

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**18-** Alguns dos ingredientes necessários para se fazer um bolo simples são açúcar, farinha de trigo e manteiga, sendo que, para cada quatro partes de farinha, colocam-se duas partes de açúcar. Os preços do quilograma do açúcar, da farinha e da manteiga são, respectivamente, R\$ 1,80, R\$ 2,80 e R\$ 8,00. Considerando apenas esses ingredientes e que será feita uma massa de bolo de um quilograma, a um custo de R\$ 3,02, assinale o que for correto.

- 01) É necessário mais de meio quilo de farinha de trigo para fazer a massa do bolo.
- 02) Juntando-se o açúcar com a manteiga, usaremos menos de meio quilo desses ingredientes para a massa do bolo.
- 04) O custo só da manteiga para fazer a massa do bolo é menor que R\$ 1,00.
- 08) São necessários mais de 100 gramas de manteiga nessa massa do bolo.
- 16) Juntando-se os gastos de açúcar com a manteiga, utilizados para fazer a massa do bolo, estes ultrapassam o gasto com a farinha de trigo.

**19-** Considerando a função real definida por  $f(x) = a + b \sin(2bx)$ , onde  $a$  e  $b$  são números reais não nulos, assinale o que for correto.

- 01) Se  $a = 2$  e  $b = 1$ ,  $f(x)$  tem período  $2\pi$  e imagem  $[1,3]$ .
- 02) Se  $f(x)$  tem período  $\frac{\pi}{3}$  e imagem  $[-4,2]$  então  $a = -1$  e  $b$  pode assumir dois valores.
- 04) Se  $a = 1$ , a imagem de  $f(x)$  é o intervalo  $[-1,3]$ , somente no caso do  $b = 2$ .
- 08) Se  $b = 2$ ,  $f(x)$  tem período  $\frac{\pi}{2}$ , independente do valor de  $a$ .
- 16) Se  $b = 2$ , qualquer que seja o valor de  $a$ , o gráfico de  $f(x)$  sempre intercepta o eixo  $x$ .

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**20-** Assinale o que for correto.

- 01) Se um ângulo tem medida de 2,5 radianos, então ele é obtuso.
- 02) Se  $\cos(2x) = 0,3$  então  $\operatorname{tg}^2(x) = \frac{7}{13}$ .
- 04) Se  $y = \sqrt{2} \cos\left(\frac{26\pi}{3}\right) + \sin\left(-\frac{39\pi}{4}\right) + \operatorname{tg}\left(-\frac{29\pi}{6}\right) - \sqrt{3}$ , então  $y = -\frac{2\sqrt{3}}{3}$ .
- 08) Para todo  $x \in \left]0, \frac{\pi}{2}\right[$  e  $x \neq \frac{\pi}{4}$  temos que  $\frac{1}{(\cos^2 x - \sin^2 x)^2} - \frac{4 \operatorname{tg}^2 x}{(1 - \operatorname{tg}^2 x)^2} = 1$ .
- 16) Se  $x \in \left] \pi, \frac{5\pi}{4} \right[$  então  $\cos(x) > \operatorname{tg}(x) > \sin(x)$ .

**21-** Considerando a matriz  $A = \begin{bmatrix} z + \bar{z} & i^{52} & i^{612} \\ z \cdot \bar{z} & z - \bar{z} & \log_2 1 \\ \cos\left(\frac{13\pi}{2}\right) & i^{342} & i^{64} \end{bmatrix}$ , onde

$z$  e  $\bar{z}$ , seu conjugado, são números complexos, assinale o que for correto.

- 01) Se  $z = a + bi$  e o  $\det(A) = -26$ , então o valor de  $a^2 + b^2 = 13$ .
- 02) Se  $z = 2$ , então a solução da inequação  $\det(A) < -2x^2$  é o intervalo  $]-2,2[$ .
- 04) Se  $\bar{z} = 1 - i$ , então o  $[\det(A)]^3 = 128(1 + i)$ .
- 08) Se  $z = \frac{\sqrt{6}}{6}$ ,  $\sin(x) = \det(A)$  e  $x$  pertence ao quarto quadrante, então  $\operatorname{tg}(x) = -\frac{\sqrt{2}}{4}$ .
- 16) Se  $z = 1 + i$ , então uma das raízes de  $\sqrt[3]{\det(A)}$  é  $\sqrt[6]{32} \left( \cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right)$ .

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES



**22-** Considere uma garrafa cilíndrica de raio  $r$  e altura  $h$  completamente cheia de um determinado drink que custa R\$ 150,00 o litro. Este drink é servido em copos, também cilíndricos, cuja altura é um quarto da altura da garrafa e cujo raio é dois terços do raio da garrafa. A partir do que foi exposto e considerando  $\pi = 3,1$ , assinale o que for correto.

- 01) Toda a garrafa serve nove copos, considerando que todos eles serão servidos totalmente cheios.
- 02) Se a garrafa completamente cheia de drink custa R\$ 108,00, então, cada copo cheio deverá ser vendido por menos de R\$ 12,00.
- 04) Se a garrafa cheia tem 775 ml de drink e  $r = 5$  cm, então, cada copo deverá ter 10 cm de altura.
- 08) Se  $r = 3$  cm e  $h = 22$  cm, cada copo cheio deverá ser vendido por um valor maior que R\$ 10,00.
- 16) Se o custo do drink da garrafa completamente cheia é de R\$ 119,04 e  $r = 4$  cm, então,  $h = 16$  cm.

**23-** A tabela abaixo apresenta o resultado de uma pesquisa no Brasil, de 2006 a 2009, em relação ao número de veículos acidentados nas rodovias federais, segundo a finalidade do veículo.

**VEÍCULOS ACIDENTADOS NAS RODOVIAS FEDERAIS, SEGUNDO A SUA FINALIDADE - BRASIL (2006-2009)**

TIPO DE VEÍCULO	ANO			
	2006	2007	2008	2009
PASSEIO	105.000	110.000	120.000	140.000
CARGA	46.000	79.000	82.000	82.000
MOTOCICLETA	15.000	21.000	24.000	27.000
TRANSPORTE COLETIVO	8.000	9.000	10.000	9.500

Fonte: DNIT

A partir da análise dos dados fornecidos, assinale o que for correto.

- 01) A mediana do número de veículos acidentados em 2008 e 2009 é igual à metade da média do número de veículos de passeio acidentados no mesmo período.
- 02) De 2006 para 2009 ocorreu um aumento maior que 33% no número de veículos de passeio acidentados.
- 04) A mediana do número de veículos acidentados no ano de 2009 é igual à média de 2007.
- 08) A diferença entre a mediana e a média do número de veículos de transporte coletivo acidentados é 375.
- 16) A média é menor que a mediana para o número de veículos de carga acidentados.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**24-** Considerando que  $Q_1(x)$  representa o quociente e  $R_1$  o resto da divisão do polinômio  $P(x) = x^5 - 4$  por  $x - 2$  e que  $Q_2(x)$  e  $R_2$  representam o quociente e o resto da divisão de  $Q_1(x)$  por  $x + 2$ , respectivamente, assinale o que for correto.

- 01) O polinômio  $Q_2(x)$  tem três raízes reais.
- 02) Os coeficientes do polinômio  $Q_1(x)$  formam uma progressão geométrica, cuja soma de seus termos vale 31.
- 04) O grau do polinômio  $P(x) \cdot Q_1(x) \cdot Q_2(x)$  é um número múltiplo de seis.
- 08) Se  $\frac{x+1}{Q_2(x)} = \frac{A}{Dx} + \frac{Bx+C}{x^2+E}$  então  $A + B + C = 1$ .
- 16) A diferença entre  $R_1$  e  $R_2$  é um número múltiplo de quatro.

**25-** Sejam  $a, b$  e  $c$  as raízes da equação  $x^3 - 12x^2 + 44x - 48 = 0$ . Considerando que  $a$  representa o comprimento,  $b$  a largura e  $c$  a altura de um paralelepípedo retângulo, em metros, assinale o que for correto.

- 01) O volume desse paralelepípedo tem medida igual a  $48 \text{ m}^3$ .
- 02) A área total desse paralelepípedo, em metros quadrados, tem medida representada por um número múltiplo de oito.
- 04) Se for colocada água no paralelepípedo até 80% de sua capacidade, ainda faltam 96 litros para enchê-lo totalmente.
- 08) As medidas das dimensões do paralelepípedo estão em progressão aritmética e sua soma é igual a 1200 centímetros.
- 16) Se pretendermos pintar todas as faces deste paralelepípedo com uma tinta especial que custa R\$ 0,02 o centímetro quadrado, vamos gastar menos de R\$ 180,00.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**26-** Considerando os pontos A e B que são representados pelos afixos dos números complexos  $z_1 = \sqrt{2} \left( \cos \frac{7\pi}{4} + i \sin \frac{7\pi}{4} \right)$  e  $z_2 = 7 + 3i$ , respectivamente, assinale o que for correto.

- 01) A equação da circunferência de centro no ponto médio do segmento AB e que contém os pontos A e B é  $x^2 + y^2 - 8x - 2y + 4 = 0$ .
- 02) A circunferência de equação  $x^2 + y^2 - 8x - 2y + 1 = 0$ , tem centro no ponto médio do segmento AB e tangencia o eixo y.
- 04) A equação da mediatriz do segmento AB é dada por  $3x + 2y - 14 = 0$ .
- 08) A área do triângulo definido pelos pontos A, B e  $E(2,4)$  tem medida igual a um número irracional.
- 16) A diferença entre as áreas da circunferência de centro no ponto médio do segmento AB e que contém os pontos A e B, e da circunferência que tem centro no ponto médio do segmento AB e tangencia o eixo y, é maior que nove unidades de área.

**27-** Assinale o que for correto.

- 01) O número 54000 tem 80 divisores positivos.
- 02) Se numa sala tem oito cadeiras numeradas de 01 a 08, então duas pessoas podem sentar-se de 49 formas diferentes, deixando sempre ao menos uma cadeira livre entre elas.
- 04) O número de permutações da palavra CADEIRA que não começam nem terminam com a letra A é igual a 4920.
- 08) O coeficiente do termo em  $x^6$  no desenvolvimento do binômio  $\left( \sqrt{x} - \frac{m^2}{x} \right)^{15}$  é  $-15m^2$ .
- 16) Com as letras a, e, i, o, u, b, c, m, t, p podemos montar 100 palavras, com e sem sentido, de cinco letras distintas, usando-se três vogais e duas consoantes.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**28-** Os lados de um triângulo medem 6, 7 e 8 centímetros. Em relação a esse triângulo, assinale o que for correto.

- 01) A medida do cosseno do ângulo oposto ao lado de medida 7 é igual a  $17/32$ .
- 02) A medida do seno do menor ângulo vale  $\frac{3\sqrt{15}}{16}$ .
- 04) A tangente do maior ângulo mede  $\sqrt{15}$ .
- 08) A soma das medidas dos cossenos dos três ângulos internos é maior que um.
- 16) A soma das secantes do maior com o menor ângulo tem medida maior que cinco.

**29-** Com relação aos conjuntos abaixo, assinale o que for correto.

$$A = \{x \in Z \mid |x| \leq \sqrt{10}\}$$

$$B = \{x \in Z \mid x^2 - 2x \leq 3\}$$

$$D = \{x \in Z \mid x^2 + 5x + 4 < 0\}$$

- 01)  $A - B = D$
- 02)  $(A \cup B) \cap D = \{x \in Z \mid x^2 + 5x + 6 = 0\}$
- 04)  $D \not\subset A$  e  $B \subset A$
- 08)  $B \cap D = \{x \in R \mid 2x + 7 = 5\}$
- 16) O conjunto D admite exatamente 16 subconjuntos.

**30-** Considerando que x representa a incógnita da equação e que m, n, p e s são números reais, assinale o que for correto.

- 01) Na equação  $x^2 + mx - n = 0$ , se a e b são suas raízes reais, então  $(a + b) - (a \cdot b) = n - m$ .
- 02) Se a soma das raízes for igual ao produto dessas raízes na equação  $5x^2 - 7x + n = 0$ , então o valor de n é um número par.
- 04) Se a equação  $2x^2 + 6x + p = 0$  não possui raízes reais, então o valor de  $p = 4,5$ .
- 08) Se as duas raízes da equação  $-x^2 + sx - p = 0$  são iguais, então  $s^2 = -4p$ .
- 16) Se o número 3 é uma das raízes da equação  $mx^2 + sx - p = 0$ , com  $m > 0$ , então  $3s + 9m = p$ .

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

## HISTÓRIA

**31**– Concebido por Adam Smith no século XVIII, o liberalismo é uma doutrina política e econômica que possui características e princípios bastante peculiares. A respeito deste tema, assinale o que for correto.

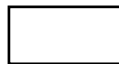
- 01) A doutrina liberal defende a livre organização dos trabalhadores em associações, sindicatos e partidos que representem os seus interesses. Para o liberalismo, é a organização dos trabalhadores que gerará salários justos e direitos sociais garantidos.
- 02) No liberalismo há o incentivo ao mérito, ou seja, todo indivíduo terá garantida igualdade de oportunidades e depende apenas do seu esforço pessoal para alcançar seus objetivos e propósitos.
- 04) Ideologicamente vinculado à perspectiva capitalista, o liberalismo constrói sua base argumentativa na defesa do aumento da produção e na ideia de bem-estar material do indivíduo.
- 08) No bojo do pensamento liberal, destaca-se o princípio de que, se em uma sociedade as leis fossem cumpridas por todos, não haveria necessidade de que o Estado cobrasse impostos e investisse, por exemplo, na formação de quadros militares.
- 16) Enquanto doutrina, o liberalismo defende o Estado mínimo, ou seja, um Estado que pouco interfira na economia, mas, ao mesmo tempo, garanta a propriedade privada, os direitos individuais, a liberdade religiosa e a segurança.



ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**32**– A inserção da mulher no mercado de trabalho é registrada desde a Revolução Industrial (Inglaterra, século XVIII), mas se deu de modo intenso a partir do século XX. Esse fenômeno pode ser compreendido como um movimento social com grande impacto para a sociedade e economia contemporâneas. A respeito desse tema, assinale o que for correto.

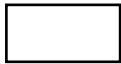
- 01) A I e a II Guerra Mundial, ocorridas no século XX, foram momentos em que a presença feminina no mercado de trabalho se intensificou de modo acentuado. A ocupação da mão de obra masculina em atividades relacionadas à guerra abriu espaço para que as mulheres assumissem postos até então ocupados pelos homens.
- 02) O desenvolvimento de métodos contraceptivos, como o uso de anticoncepcionais, permitiu que as mulheres optassem sobre o momento de gravidez, possibilitando que se profissionalizassem e se dividissem entre a casa e o trabalho.
- 04) As diferenças salariais entre homens e mulheres que atuam numa mesma área ou profissão ainda ocorrem e podem ser compreendidas como fruto de discriminação e preconceito na medida em que o sexo, por si, não é uma característica produtiva do indivíduo, tampouco é sinônimo de maior ou menor competência.
- 08) No Brasil, o magistério e a enfermagem são duas profissões que, inicialmente, foram identificadas como tipicamente femininas. Porém, com o passar do tempo, as mulheres assumiram postos e funções que tradicionalmente estavam restritos aos homens.
- 16) A crescente presença da mulher no mercado de trabalho tem alterado o comportamento de homens e mulheres na medida em que, atualmente, se verifica uma maior distribuição de funções no trabalho e no cotidiano familiar.



ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**33-** Além do domínio político e militar de um vasto território, uma das principais consequências do processo de expansão do Império Romano foi a interatividade cultural decorrente do contato com diferentes povos europeus, africanos e asiáticos. A respeito desse tema, assinale o que for correto.

- 01) As Guerra Púnicas – entre Roma e Cartago – acabaram com a vitória romana e com o consequente controle das rotas comerciais do Mar Mediterrâneo. Derrotada, Cartago tornou-se província romana.
- 02) Publicanos eram os funcionários responsáveis pela cobrança de impostos e tributos nas regiões conquistadas pelo Império Romano. Cabia a eles enviar todo dinheiro arrecadado para Roma, porém, muitos publicanos enriqueceram através da corrupção e do desvio de valores.
- 04) Entre as consequências sociais da expansão romana estão o empobrecimento dos plebeus (que perderam postos de trabalho para os escravos vindos das regiões conquistadas) e a ascensão dos comerciantes romanos que incrementaram suas atividades em decorrência da ampliação de mercados pelos romanos.
- 08) A expansão territorial romana e o aumento das populações subjugadas e escravizadas provocou um permanente estado de tensão social. Como os escravos passaram a formar a base produtiva em muitas profissões, foi comum a ocorrência de revoltas e rebeliões por parte destes.
- 16) Durante os séculos da expansão, o Senado foi uma instância de crítica e de resistência ao projeto expansionista. Formado por representantes de diferentes classes sociais, o Senado compreendia que o expansionismo acarretaria em um volume de gastos militares incompatíveis com a realidade econômica romana.

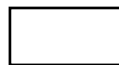


---

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**34-** As décadas de 1920, 1930 e 1940 foram marcadas politicamente pela ascensão dos chamados regimes totalitários. Especificamente, a respeito do nazismo, assinale o que for correto.

- 01) Assim que se tornou chanceler da Alemanha, Adolf Hitler agiu de forma a concentrar poderes e a transformar o país em uma ditadura. A criação de um partido único, a organização de uma polícia política, a suspensão de direitos individuais e da liberdade de imprensa são alguns dos pilares nos quais o nazismo se erigiu.
- 02) Os sindicatos de trabalhadores foram ocupados pela polícia política nazista e foram obrigados a se fundir com a organização nazista "Frente de Trabalho Alemã", o que significou o fim da representação autônoma dos trabalhadores alemães.
- 04) A Igreja Católica foi duramente perseguida pelos nazistas na Alemanha. Após o papa Pio XII se negar a assinar um tratado de colaboração com o governo nazista, Adolf Hitler deflagrou uma intensa campanha repressiva aos católicos alemães durante todo o tempo em que esteve no poder.
- 08) A Lei de Pureza Racial, promulgada por Hitler, previa um rígido controle sobre a entrada de estrangeiros (notadamente descendentes de judeus) na Alemanha. Por outro lado, a mesma Lei estabeleceu um subsídio estatal para que os chamados alemães puros cuidassem dos filhos hereditariamente doentes.
- 16) A "SS" foi um esquadrão militar de elite criado por Adolf Hitler com um objetivo específico: investigar, interrogar, prender e expulsar judeus e imigrantes considerados indesejáveis ou inferiores aos alemães. Foi a "SS" que montou e controlou os campos de concentração durante a II Guerra Mundial.



---

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**35-** Em seu livro *A Era dos Extremos. O breve século XX (1914-1991)* (Cia. das Letras, 1995), o historiador inglês Eric Hobsbawm afirma que a I Guerra Mundial inaugurou um período de guerra total, destacando que não se pode compreender o século XX sem compreender esse conflito que se estendeu entre 1914 e 1918. A respeito da I Guerra Mundial, assinale o que for correto.

- 01) Uma das características da I GM foi a manutenção das alianças políticas e militares que haviam sido firmadas desde o final do século XIX: de um lado a Tríplice Aliança e de outro a Tríplice Entente.
- 02) Diferente do que se verificou pouco tempo depois, na II Guerra Mundial (1939-1945), durante a I GM não foram utilizadas armas químicas, aviões e tanques de guerra. Esse conflito restringiu-se apenas aos combates em trincheiras e ao uso de armas como o fuzil e a baioneta.
- 04) O assassinato de Francisco Ferdinando, príncipe do império austro-húngaro, expôs o clima de tensão e o nacionalismo exacerbado que reinava na Europa naquele período. Tais causas contribuíram para a deflagração do conflito armado a partir de 1914.
- 08) O pangermanismo (movimento político que defendia a união dos povos germânicos da Europa Central) pode ser compreendido como um dos elementos de tensão que contribuíram para a deflagração do conflito.
- 16) Diferente do que ocorreu na II Guerra Mundial, entre 1914 e 1918, Itália e Alemanha estiveram em campos opostos durante todo o conflito. A grande divergência entre italianos e germânicos se deu quanto aos princípios nacionalistas radicais defendidos pelos últimos.

**36-** A chamada descolonização da Ásia foi um fenômeno político que ocorreu por volta dos meados do século XX e contribuiu para alterar a geopolítica mundial. A respeito desse tema, assinale o que for correto.

- 01) O enfraquecimento das potências coloniais europeias no contexto final da II Guerra Mundial e a emergência de movimentos emancipatórios locais são fatores que contribuíram para a independência de países asiáticos no século XX.
- 02) Estados Unidos e União Soviética, potências que emergiram após o final da II Guerra Mundial, usaram de artifícios diplomáticos e militares para impedir a descolonização no continente asiático. Para ambos, era fundamental que os países asiáticos continuassem subjugados às suas antigas metrópoles.
- 04) A revolução socialista chinesa pôs fim ao domínio japonês, alemão e inglês sobre o seu território. Coube a Mao Tse-Tung comandar a China após a sua independência.
- 08) Antes de acabar dividida entre uma área de influência norte-americana e outra soviética na década de 1950, a Coreia, apoiada pelo Japão, travou uma sangrenta luta contra os ingleses por sua independência.
- 16) Sri Lanka, Filipinas, Índia, Indonésia e Vietnã são exemplos de colônias que promoveram movimentos emancipatórios e se libertaram do jugo das potências colonizadoras europeias.

**37-** Populismo é um termo empregado para indicar um conjunto de práticas políticas que têm na relação direta entre as massas e um grande líder político sua característica central. Muito comum na América Latina, o populismo deixou marcas políticas profundas no continente. A respeito desse tema, assinale o que for correto.

- 01) Em que pesem as singularidades dos populismos latino-americanos, é possível afirmar que todos os governos populistas tiveram nas aristocracias agrárias de seus respectivos países as principais forças sociais e políticas de apoio. Isso é mais destacado, especialmente, no caso brasileiro.
- 02) Uma das características do populismo varguista, no Brasil, foi o trabalhismo. A valorização do trabalho como única forma de desenvolvimento nacional, a adoção de uma legislação social favorável aos trabalhadores e a promoção dos trabalhadores em discursos e festividades são parte desse modelo.
- 04) Líderes populistas latino-americanos, como Vargas e Perón, foram duramente combatidos pela Igreja Católica, instituição que compreendia tais líderes como portadores de discursos e práticas que estimulavam o comunismo ateu.
- 08) Um discurso marcadamente nacionalista e a montagem de um Estado forte, com poder centralizado na figura de um líder carismático e responsável pelo desenvolvimento econômico nacional, são características bastante comuns aos populismos latino-americanos.
- 16) Os regimes populistas se assentaram em forte propaganda midiática. Nesse sentido, uma das características comuns do populismo foi a ampla liberdade de imprensa e o incentivo à difusão das obras promovidas pelo Estado.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**38-** Umbanda e candomblé se configuram nas duas principais religiões afro-brasileiras. Presentes em todo o território nacional, ambas possuem milhares de adeptos e admiradores. Resultantes do processo histórico de formação da sociedade brasileira, tais religiões se constituem em um verdadeiro patrimônio nacional. A respeito desse tema, assinale o que for correto.

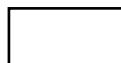
- 01) Nas últimas décadas, ocorreu uma forte aproximação entre o candomblé, a umbanda e as religiões neopentecostais. Sobretudo no Rio de Janeiro, atualmente é possível falar que houve uma fusão entre tais matrizes e que elas acabaram por ressignificar o conceito de religião, especialmente, entre as comunidades negras habitantes das favelas cariocas.
- 02) Apesar de ter raízes africanas, a umbanda nasceu no Brasil e se caracteriza pela mistura de crenças e de rituais africanos e europeus. Figuras como a dos pretos-velhos, da pomba gira e do caboclo são os guias (entidades) da umbanda, os quais, segundo essa crença, entram em contato com os seres humanos por intermédio dos chamados médiuns.
- 04) Durante o período do Império (1822-1889), o candomblé e a umbanda foram elevados à condição de religiões nacionais. Tal decisão se deu como forma de tentar pacificar os levantes escravos e de conter o avanço do movimento abolicionista no Brasil.
- 08) O candomblé é uma religião de origem africana que chegou ao Brasil com os negros escravizados. Desde o início, suas práticas foram reprimidas pelos colonizadores portugueses, o que levou os seus adeptos a associar os seus orixás aos santos católicos, o chamado sincretismo religioso.
- 16) As cerimônias do candomblé acontecem em templos específicos (os terreiros) e podem envolver o sacrifício de animais. Celebrados em língua africana, os rituais são marcados pela batida do atabaque e pelos cantos em homenagens aos orixás.



ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**39-** As Cruzadas foram expedições militares promovidas sob o comando da Igreja Católica. Motivadas por fins religiosos e econômicos que ocorreram entre os séculos XI e XIII, tinham como justificativa a tomada de Jerusalém, então sob o domínio dos turcos seldjúcidas. A respeito desse tema, assinale o que for correto.

- 01) Ao final das Cruzadas, a Igreja Católica manteve sua unidade. A Igreja Católica Ortodoxa, fundada no Oriente, correspondeu ao avanço unificado do cristianismo para além do território europeu.
- 02) O intenso comércio gerado pela movimentação das tropas europeias em direção ao Oriente fez com que produtos restritos a Europa chegassem a Ásia. A noz-moscada, a pimenta-do-reino e a canela são algumas das especiarias europeias que se disseminaram pelo mundo a partir de então.
- 04) Não se pode afirmar que a Igreja era a única instituição interessada no avanço para o Oriente. A nobreza feudal e os comerciantes (especialmente mediterrâneos) também possuíam razões para apoiar e participar das Cruzadas.
- 08) O fortalecimento do poder real, a expansão do mercado e o enfraquecimento da aristocracia feudal foram algumas das consequências geradas pelas Cruzadas.
- 16) Templários era a denominação dada pelos cristãos aos turcos durante as Cruzadas. Por sua vez, estes chamavam os católicos de infieis.



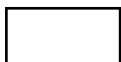
**40-** De acordo com o sociólogo Raymond Aron, ao final da II Guerra Mundial, era improvável a ocorrência de um novo conflito de grande porte em razão do arsenal militar que países como Estados Unidos e União Soviética possuíam. Caso ocorresse, tal conflito colocaria o mundo em risco. Em razão disso, o cenário político internacional foi marcado por disputas localizadas em diversos continentes e por uma disputa político-diplomática intensa entre norte-americanos e soviéticos, a chamada Guerra Fria. A respeito desse tema, assinale o que for correto.

- 01) A OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte) foi uma organização criada e capitaneada pela União Soviética para formalizar a existência e alinhamento de um bloco de países socialistas durante a Guerra Fria.
- 02) A derrubada do Muro de Berlim, ocorrida em 1989, simbolizou o processo de distensão política que levou ao fim da Guerra Fria.
- 04) A Guerra da Coreia e a Guerra do Vietnã são expressões claras de conflitos localizados, típicos da Guerra Fria. Como consequência, ambas as Guerras terminaram com a divisão entre os países em áreas controladas por soviéticos e norte-americanos.
- 08) O Macarthismo foi um movimento que se originou nos Estados Unidos no imediato pós-guerra e que se caracterizou pela formação de um bloco de artistas, políticos e intelectuais norte-americanos que apoiavam a União Soviética e o comunismo.
- 16) Cortina de Ferro foi o nome da operação militar norte-americana voltada para o isolamento de Cuba e para o controle dos países sul-americanos com objetivo de impedir o avanço do comunismo nessa região do continente.



**41-** A Semana de Arte Moderna, realizada em fevereiro de 1922, marcou o ápice do movimento modernista brasileiro e expressou novas percepções sobre arte, estética, nação e cultura. A respeito desse tema, assinale o que for correto.

- 01) Monteiro Lobato, um dos maiores nomes da literatura brasileira do começo do século XX, foi um dos principais críticos da Semana de Arte Moderna. Para Lobato, a arte brasileira deveria se manter vinculada aos padrões europeus de produção.
- 02) Desde a década de 1910, ocorreram manifestações modernistas no Brasil. Lasar Segall e Anita Malfatti são exemplos de modernistas que realizaram mostras e exposições no Brasil antes da Semana de 1922.
- 04) O Manifesto Antropofágico, um dos grandes documentos modernistas brasileiros, foi escrito e lançado por Oswald de Andrade no encerramento da Semana de 1922.
- 08) Entre as correntes estéticas combatidas pelos modernistas estavam o futurismo e o cubismo. A proposta modernista era a de superação de tais movimentos e a adoção de uma estética genuinamente nacional.
- 16) A Semana de 1922 expressou o desejo de uma intelectualidade que discordava frontalmente de antigos conceitos que predominavam nas artes brasileiras e que tinham nas matrizes clássicas europeias as suas raízes.

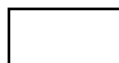


---

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**42-** O feminismo, movimento social e político que defende o princípio de que mulheres e homens possuem direitos iguais, ganhou força mundial no século XX. No entanto, ao menos na Europa, é possível encontrar manifestações e ações em prol do feminismo desde o século XIX. A respeito desse tema de grande repercussão na contemporaneidade, assinale o que for correto.

- 01) A luta pela participação na vida política (direito de votar e ser votada) pode ser considerada uma das causas mais antigas do movimento feminista.
- 02) A Federação Brasileira pelo Progresso Feminino (na década de 1920) correspondeu a uma das primeiras organizações das mulheres brasileiras na luta pelo direito ao voto e a participação no mercado de trabalho.
- 04) Nas décadas de 1960 e 1970, quando o movimento feminista se destacou no Brasil, a atriz Leila Diniz assumiu a condição de principal crítica ao feminismo. Conhecida por sua formação católica e por seu apoio à ditadura militar, Diniz concedeu inúmeras entrevistas criticando o feminismo, definido por ela como "a masculinização da mulher brasileira".
- 08) Nos Estados Unidos, assim como ocorreu um grande avanço do movimento negro na década de 1960, o feminismo também teve forte impulso. A revisão de valores no pós II Guerra Mundial fez emergir na sociedade norte-americana uma geração marcada pela contestação e pela luta por direitos, na qual se inserem as feministas.
- 16) A Lei Maria da Penha pode ser considerada como um dos grandes avanços do feminismo no Brasil. Criada para coibir, principalmente, a violência doméstica, ela tem incentivado a denúncia de casos de agressões cometidas por companheiros e maridos contra as mulheres.



---

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**43-** É possível pensar em um movimento negro no Brasil desde o período colonial. As revoltas, os quilombos e as fugas de escravos deram o tom nesse período. Já no século XIX ganhou força o movimento abolicionista e no século XX várias foram as ações que fortaleceram o movimento negro brasileiro. A respeito desse tema, assinale o que for correto.

- 01) O Teatro Experimental Negro, criado por Abdias do Nascimento, tinha como proposta central a valorização da cultura e da identidade afro-brasileira na formação nacional.
- 02) Foi comum a circulação de jornais e revistas voltados para as comunidades negras no Rio de Janeiro do início do século XX. Tais publicações geralmente eram patrocinadas por associações e entidades negras.
- 04) A partir da década de 1960, o Movimento dos Direitos Civis nos Estados Unidos, pautado pela luta contra a segregação racial e social naquele país, acabou influenciando o movimento negro brasileiro.
- 08) Apesar de defender a liberdade negra, o movimento abolicionista no Brasil foi gestado e protagonizado, exclusivamente, por pessoas brancas livres, uma vez que os negros, na condição de escravos, estavam impedidos de se manifestar politicamente.
- 16) Há cerca de duas décadas, a Marcha de Zumbi reuniu milhares de militantes da causa negra em Brasília e teve como consequência principal a regulamentação da política quilombola no país.

**44-** A respeito de acontecimentos que ganharam destaque no noticiário nacional recente, assinale o que for correto.

- 01) Eleita presidente nacional do Partido dos Trabalhadores, a senadora paranaense Gleisi Hoffmann derrotou o também senador Lindbergh Farias no processo eleitoral interno do partido.
- 02) Michel Temer escolheu Rachel Dodge – segunda mais votada na eleição interna da Associação Nacional dos Procuradores da República – como substituta de Rodrigo Janot no cargo de Procurador-Geral da República.
- 04) Progressista, o Papa Francisco saudou um casal homoafetivo curitibano pelo batismo católico dos seus três filhos adotivos.
- 08) Reportagem publicada em um jornal alemão denunciou a existência de um esquema de cooperação entre a montadora Ford e a ditadura militar brasileira (1964-1985), relatando, inclusive, a realização de práticas de tortura nas dependências da empresa.
- 16) O ex-governador Sérgio Cabral, preso em uma das fases da Operação Lava Jato, continua recluso na sede da Polícia Federal, em Curitiba, acusado de receber propina para a concessão de obras públicas no Rio de Janeiro.

**45-** A respeito de acontecimentos que ganharam destaque no noticiário internacional recente, assinale o que for correto.

- 01) O ataque realizado por um grupo paramilitar a um quartel na cidade de Valencia (Venezuela) foi mais um dos atos contrários ao governo de Nicolás Maduro.
- 02) O Greenpeace, organização global conhecida por defender causas ambientais, vem realizando ações contra companhias petrolíferas que exploram o óleo natural no Oceano Ártico.
- 04) O ator George Clooney tem se engajado na defesa dos refugiados sírios. A Fundação Clooney, criada por ele, tem buscado garantir escola para crianças sírias refugiadas no Líbano.
- 08) A transferência milionária do jogador Neymar, do Barcelona para o Paris Saint-Germain, levou o clube catalão a denunciar a negociação à União das Federações Europeias de Futebol (UEFA) alegando que as formas usadas para a concretização do negócio, tanto por parte do atleta como do clube francês, não foram corretas.
- 16) Recente destaque de capa da revista Rolling Stone, nos Estados Unidos, o premiê canadense Justin Trudeau tem se notabilizado pela aplicação de uma política conservadora e contrária aos direitos dos homossexuais e dos imigrantes naquele país.

---

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES